



Pengenalan E-Modul Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri Cihaur Jatiwaras

Pipin Sopiah, Budi Hendrawan

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Corresponding Author: pipinsopiah1991@gmail.com

Article Info:

Submitted: 2 Oktober 2024

Revised: 15 November 2024

Accepted: 24 Desember 2024

Abstrak: Dunia pendidikan di Indonesia mengalami perkembangan, termasuk perkembangan teknologi. Seiring dengan perkembangan aplikasi teknologi informasi dalam dunia pendidikan, berbagai bahan belajar mengalami perkembangan dalam bentuk yang bervariasi. Salah satu media pembelajaran yang efektif, efisien, dan mengutamakan kemandirian siswa adalah media e-modul. Dengan penggunaan e-modul pembelajaran menjadi bervariasi, serta mampu meningkatkan motivasi belajar. Kegiatan KKN Tematik yang dilaksanakan di Desa Papayan, Dusun Cihaur, difokuskan pada kegiatan pendidikan, khususnya yang ada di SD Negeri Cihaur. Tujuan penelitian ini adalah untuk membantu para guru dalam meningkatkan kompetensi dan digital skill SD Negeri Cihaur sebagai upaya penerapan digitalisasi pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan menggunakan participatory action research (PAR). Metode kegiatan dilakukan dengan cara 1) melakukan sosialisasi dan penjelasan tentang digitalisasi pembelajaran, 2) penyusunan e-modul, 3) evaluasi apakah para guru tertarik mengimplementasikan e-modul dalam pembelajaran. Hasil kegiatan ini adalah produk aplikasi e-modul yang sangat bermanfaat untuk kegiatan pembelajaran. Melalui kegiatan ini, para guru memiliki pemahaman dan kompetensi dalam mengajar menggunakan media berbasis teknologi, yaitu dengan menggunakan media e-modul.

Kata Kunci: e-modul, media, pembelajaran, pengenalan

PENDAHULUAN

Pada era 4.0, penggunaan teknologi kian berkembang pesat. Setiap waktu selalu lahir inovasi teknologi di berbagai bidang. Tujuan dari penggunaan teknologi ini adalah untuk mempermudah atau membantu pekerjaan agar lebih efektif dan efisien. Penggunaan teknologi dapat mengubah suatu peradaban dan kebudayaan di lingkungan sekitar. Begitupun dalam dunia pendidikan, terdapat perubahan. Sebelumnya, proses pembelajaran dilakukan secara konvensional, namun dengan adanya

teknologi pembelajaran dilakukan secara digital.

Dunia pendidikan di Indonesia ikut mengalami perkembangan teknologi. Pembelajaran dengan memanfaatkan sarana teknologi informasi melalui jaringan internet menjadi salah satu alternatif yang tepat dan dapat mengatasi serta mempermudah berbagai persoalan pembelajaran. Seiring dengan perkembangan aplikasi teknologi informasi dalam dunia pendidikan, berbagai bahan belajar mengalami perkembangan dalam bentuk yang bervariasi. Salah satu media



pembelajaran yang efektif, efisien, dan mengutamakan kemandirian siswa adalah media e-modul. E-modul adalah modul dengan bentuk fisik yang berbeda dengan modul cetak. E-modul yaitu modul cetak yang komponennya bertransformasi menjadi bentuk elektronik.

Penggunaan e-modul membuat siswa tertarik untuk belajar, sebab e-modul ini dapat diakses kapan pun dan di mana pun jika didukung dengan alat yang memadai dan tidak menyulitkan siswa. Guru juga mudah melaksanakan kegiatan pengajaran walaupun berbeda tempat dengan siswa. Namun demikian, di Sekolah Dasar Negeri Cihaur Jatiwaras semua guru yang mengajar belum mengenal e-modul. Oleh karena itu, tujuan dari kegiatan pengenalan e-modul ini adalah untuk membantu para guru dalam meningkatkan kompetensi dan *digital skill* SD Negeri Cihaur sebagai upaya penerapan digitalisasi pembelajaran.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Desa Papayan, Dusun Cihaur, tepatnya di SD Negeri Cihaur. Pengabdian masyarakat dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus – 8 September 2022. Sasaran dari kegiatan ini adalah para guru yang ada di lingkungan SD Negeri Cihaur agar mengenal media pembelajaran berbasis teknologi berupa e-modul. Pelaksanaan kegiatan pengenalan e-modul terdiri dari beberapa tahapan seperti berikut ini:

1. Tahap penjelasan

Kegiatan diawali dengan proses sosialisasi program. Pada tahap ini saya memberikan penjelasan modul sebagai pendamping buku ajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Kemudian dikenalkan e-modul sebagai inovasi dalam pembelajaran yang dapat memberikan ide inovatif bagi guru dalam meningkatkan produktivitas untuk

membuat karya. Setelah itu, dilanjutkan dengan pengenalan tentang aplikasi yang digunakan untuk membuat e-modul.

2. Tahap pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan, saya membuat contoh e-modul serta mendemonstrasikan pembuatan e-modul di depan para guru SD Negeri Cihaur.

3. Tahap evaluasi

Pada tahap evaluasi ini, saya mengevaluasi apakah para guru tertarik untuk membuat bahan ajar e-modul.

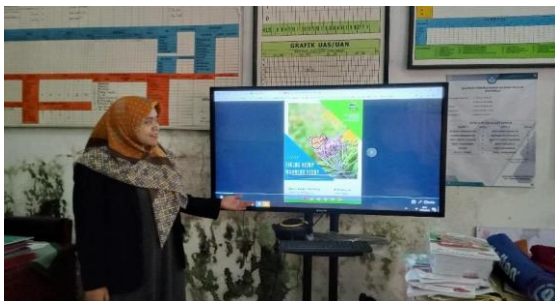
.HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengenalan e-modul dilaksanakan di SD Negeri Cihaur Jatiwaras. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama sehari. Kegiatan ini diikuti oleh para guru di SDN Cihaur Jatiwaras. Kegiatan bertujuan untuk memberikan pemahaman terkait materi pengembangan bahan ajar berbasis komputer. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi perlu dilakukan di sekolah tingkat sekolah dasar, terutama di SD Negeri Cihaur. Hal ini dikarenakan tingkat pemahaman IT para guru di SD tersebut masih kurang dan dirasa perlu mendapat edukasi terkait pengembangan media berbasis teknologi. Lebih lanjut, sesuai fakta di lapangan, kondisi pembelajaran masih menggunakan buku tanpa adanya media pendukung yang mampu memvisualisasikan materi secara utuh.

Melalui kegiatan ini, diharapkan para guru memiliki pemahaman dan kompetensi dalam mengajar menggunakan media berbasis teknologi, yaitu dengan menggunakan media e-modul. Kepala sekolah juga diharapkan menjadi fasilitator dan motivator sehingga guru-guru memahami dan mau mengimplementasikan media e-modul dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil kegiatan yang dilakukan, maka mafaat yang dirasakan oleh para guru yaitu:

1. Para guru memiliki pengalaman baru terkait media berbasis teknologi berbentuk e-modul yang selama ini belum dikenal bahkan sama sekali belum pernah diterapkan dalam pembelajaran.
2. Para guru memiliki keterampilan baru dalam mendesain media digital berbasis teknologi.
3. Keterampilan para guru dalam mengimplementasikan teknologi semakin meningkat
4. Inovasi baru dalam media pembelajaran untuk menyusun materi yang terintegrasi dengan teknologi.



Gambar 1. Kegiatan pengenalan e-modul

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan selama 32 hari melalui kegiatan KKN Tematik UMTAS 2022 di SD Negeri Cihaur dengan kegiatan pengenalan media e-modul sebagai media pembelajaran digital menghasilkan kesimpulan, di antaranya: (1) para guru dapat mempraktikkan cara membuat e-modul dengan menggunakan Canva, (2) para guru memiliki pengetahuan dalam membuat e-modul sebagai bahan ajar yang kekinian dan dapat diaplikasikan dalam pembelajaran, (3) para guru memiliki kemampuan inovasi dalam membuat e-modul sesuai kebutuhan.

Adapun saran dari kami diantaranya:

1. Diharapkan kepala sekolah mampu memberikan motivasi kepada para guru untuk meningkatkan kemampuan dalam pengaplikasian media pembelajaran

berbasis e-modul.

2. Para guru terus melakukan inovasi dalam pengembangan e-modul
3. Perlu adanya dukungan dari pemerintah atau dari dinas pendidikan untuk melaksanakan diseminasi kegiatan di tempat/sekolah lain agar digitalisasi pembelajaran dapat ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Masruroh, Dewi & Agustina, Yuli. (2021). *E-modul berbasis Android sebagai pendukung pembelajaran daring dan upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik*. Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan, 1(6):559-568.
- Kuncahyono & Kumalasan, M P. (2019). *Pengembangan Softskill Teknologi Pembelajaran Melalui Pembuatan E-Modul Bagi Guru Sekolah Dasar*. Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 128-139. Diakses 13 September 2022 dari Universitas Muhammadiyah Malang.
- Oktavia, Budhi., dkk. *Pengenalan dan Pengembangan E-Modul bagi Guru-guru Anggota MGMP Kimia dan Biologi Kota Padang Panjang*. Diakses 13 September 2022 dari Universitas Negeri Padang.
- Saifudin, Ilham., Handayani, LT. (2021). *Pengenalan Dan Pelatihan E-Modul Interaktif Menggunakan Canva Bagi Guru-Guru Mts Raudlatul Syabab Sumberwaringin Dalam Rangka Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Kekinian*. ABDI, 1(2): 126-134
- Sunita. (2020). *Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh*. Diakses 13 September 2022 dari ResearchGate.